



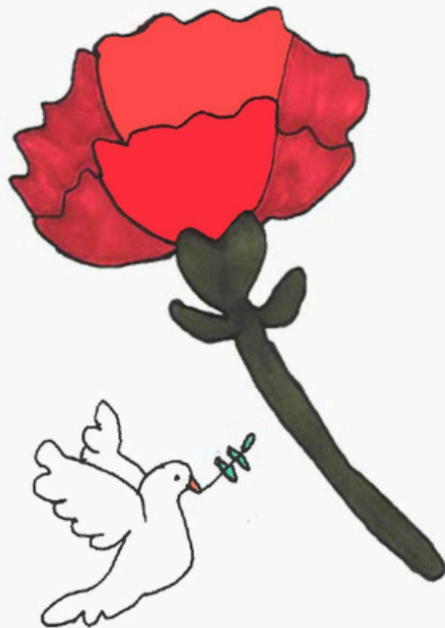
## ERA PROIBIDO



Beijos:  
Proibido demonstrar  
afeto em público.



Mobilidade:  
Proibido andar de  
bicicleta  
licença camária.



Consumo:  
Proibido vender e  
beber Coca-Cola.



Mulheres:  
Uma mulher casada  
não podia viajar para  
o estrangeiro sem a  
autorização escrita do  
marido.

## 25 de Abril

Liberdade

Justiça

Esperança

Paz

Segurança



### Grândola Vila Morena

Grândola, vila morena  
Terra da fraternidade  
O povo é quem mais ordena  
Dentro de ti, ó cidade

Dentro de ti, ó cidade  
O povo é quem mais ordena  
Terra da fraternidade  
Grândola, vila morena

Em cada esquina um amigo  
Em cada rosto igualdade  
Grândola, vila morena  
Terra da fraternidade

Terra da fraternidade  
Grândola, vila morena  
Em cada rosto igualdade  
O povo é quem mais ordena

À sombra duma aginheira  
Que já não sabia a idade  
Jurei ter por companheira  
Grândola a tua vontade

Grândola a tua vontade  
Jurei ter por companheira  
À sombra duma aginheira  
Que já não sabia a idade

• José (Zeca) Afonso •

# SUMÁRIO

## VIVER ABRIL



A Revolução dos Cravos tem uma importância fundamental, porque marca o momento em que Portugal passou a viver em liberdade e democracia – valores que fazem parte do dia a dia dos alunos, mesmo que nem sempre sejam percebidos de forma direta.

O 25 de Abril ajuda a compreender que nem sempre foi possível dizer o que se pensa, escolher os governantes ou ter acesso igual à educação. Antes da revolução, existia censura, não havia eleições livres e muitas pessoas eram perseguidas pelas suas opiniões. Conhecer essa realidade permite aos alunos valorizar direitos que hoje parecem naturais, como a liberdade de expressão e o direito à escola.

Além disso, este tema promove o desenvolvimento do pensamento crítico e da cidadania. Ao aprenderem sobre o que aconteceu em 1974, os alunos são incentivados a refletir sobre justiça, igualdade e participação na sociedade. Também é uma oportunidade para trabalhar valores como o respeito, a tolerância e a importância de resolver conflitos de forma pacífica.

Por fim, celebrar o 25 de Abril na escola torna a aprendizagem mais viva e significativa.

## POEMA DE ABRIL

### PORQUE

Porque os outros se mascaram, mas tu não  
Porque os outros usam a virtude  
Para comprar o que não tem perdão.

Porque os outros têm medo, mas tu não.  
Porque os outros são os túmulos caídos  
Porque os outros se compram e se vendem

E os seus gestos dão sempre dividendo.  
Porque os outros são hábeis, mas tu não.  
Porque os outros vão à sombra dos abrigos

E tu vais de mãos dadas com os perigos.  
Porque os outros calculam, mas tu não.

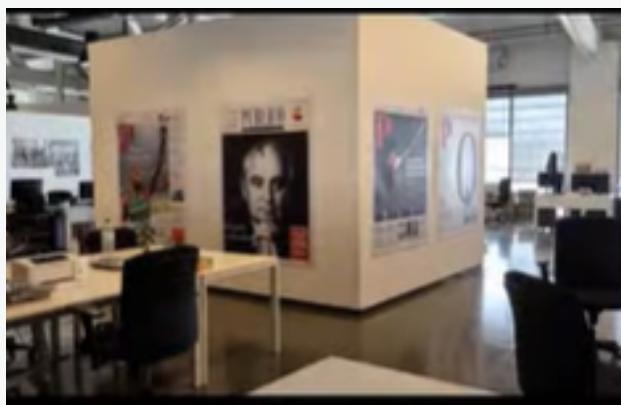
Sophia de Mello Breyner

Declamado por alunos do Agrupamento



Trabalhos dos alunos do 5ºD e 5ºE

## MICHEL EM FOCO ENCONTRA-SE COM O PÚBLICO



### Visita à Redação do jornal Público

No âmbito do projeto do jornal escolar Michel em Foco, as professoras Ilda Costa e Lina Chora, acompanhadas pela Equipa de Redação do jornal, realizaram uma visita às instalações do Público.

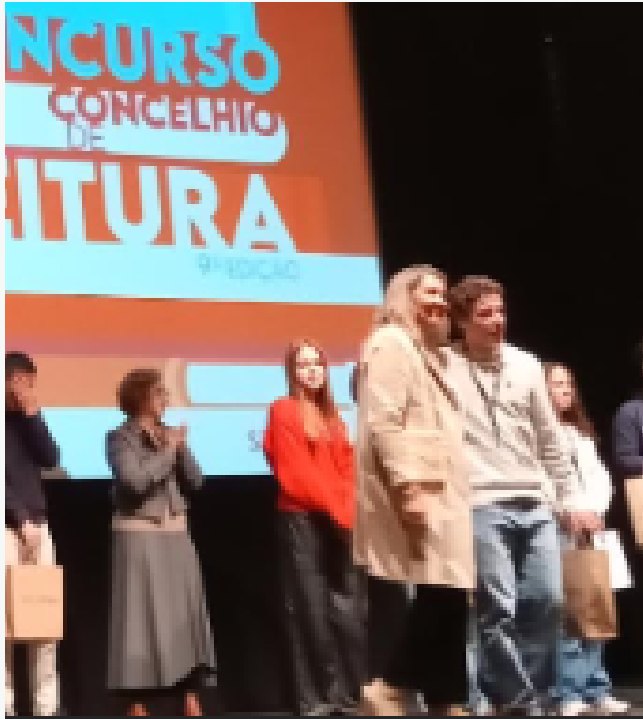
O grupo foi muito bem recebido pela jornalista Bárbara Simões, Coordenadora do projeto Público na Escola, a mesma apresentou o trabalho desenvolvido pelo jornal e destacou a importância da literacia mediática e do jornalismo junto das escolas. Durante a visita, os alunos tiveram oportunidade de conhecer o funcionamento da Redação, acompanhar algumas das etapas da produção de notícias e contactar de perto com o ambiente de um jornal de referência nacional.

Os jovens repórteres do Michel em Foco mostraram grande entusiasmo e curiosidade, colocando questões sobre o trabalho dos jornalistas e os desafios da comunicação social na atualidade. A experiência revelou-se bastante enriquecedora, promovendo o espírito crítico, o gosto pela escrita e o interesse pelo jornalismo.

A visita terminou com um agradável momento de partilha e convívio, deixando excelentes memórias e novas inspirações para o trabalho futuro da equipa de redação do jornal escolar.

Professora Ilda Costa

## CONCURSO CONCELHIO DE LEITURA



**ENTREGA DE PRÉMIOS CCL**

No passado dia 7 de março de 2026, realizou-se, no Auditório João Mota, em Sesimbra, a final do Concurso Concelhio de Leitura, um evento que reuniu alunos de vários níveis de ensino em torno do gosto pelos livros e pela leitura.

O Agrupamento de Escolas Michel Giacometti esteve representado por 10 alunos, desde o 1.º ciclo até ao ensino secundário. As provas orais decorreram com grande qualidade, tendo os participantes demonstrado competências sólidas na leitura expressiva de excertos das obras selecionadas, bem como na resposta a questões sobre os livros.

Enquanto o júri deliberava, o público assistiu a um momento cultural dedicado à leitura de poemas de Luís de Camões, integrado nas comemorações dos 500 anos do seu nascimento, o que enriqueceu ainda mais a iniciativa.

Na divulgação dos resultados, o agrupamento destacou-se pelo excelente desempenho dos seus alunos. No 1.º ciclo, Matilde Nunes, da Escola Básica n.º 3, conquistou o 1.º lugar. No 2.º ciclo, Lara Dionísio alcançou o 3.º lugar, resultado igualmente obtido por Rodrigo Cardoso no 3.º ciclo. Já no ensino secundário, Tiago Marques arrecadou o 1.º lugar e, graças à sua eloquência, teve ainda a honra de encerrar a 9.ª edição do concurso.

O evento contou com a presença e o apoio de pais e encarregados de educação, bem como de vários docentes, entre os quais as professoras bibliotecárias Ana Patrícia Costa e Manuela Barbas, a professora do 1.º ciclo Zita Vicente, a representante do grupo disciplinar de Português e a diretora do agrupamento, a professora Maria João Pinto.

Os resultados alcançados – dois primeiros lugares e dois terceiros lugares – refletem não só o empenho dos alunos, mas também o trabalho contínuo das famílias e dos professores na promoção da leitura.

A todos os participantes, ficam os parabéns por mais uma celebração do livro e da palavra.

## DIA INTERNACIONAL DA MATEMÁTICA COM MENSAGEM DE ESPERANÇA E PAZ



No passado dia 16 de março, a nossa escola celebrou o Dia Internacional da Matemática, oficialmente comemorado a 14 de março, com um conjunto de atividades inspiradas no tema deste ano: “Matemática e Esperança”. A iniciativa destacou o papel da Matemática não apenas como disciplina escolar, mas também como uma linguagem universal capaz de unir pessoas, despertar sonhos e abrir caminhos para o futuro.

Ao longo do dia, a comunidade escolar participou em vários momentos marcados pela criatividade, colaboração e entusiasmo. Um dos momentos mais simbólicos da celebração foi a formação da palavra “πAZ” no campo da escola, com os alunos a representarem as letras. A atividade aliou o símbolo matemático  $\pi$  à palavra paz, transmitindo a ideia de que a Matemática pode ser igualmente um instrumento de harmonia e esperança num mundo em constante mudança.

Outro dos destaques da comemoração foi a distribuição de panfletos com poesias relacionadas com o tema, da autoria de António Carlos Jobim e Millôr Fernandes. Os textos foram também lidos nas aulas, proporcionando aos alunos um contacto entre a lógica matemática e a sensibilidade artística.

A conjugação entre números, palavras e valores humanos deu um significado especial à data, mostrando que a Matemática ultrapassa fórmulas e cálculos, estando igualmente presente na criatividade, no pensamento crítico e na construção de um futuro melhor.

Mais do que celebrar uma disciplina, este dia foi uma verdadeira celebração da esperança no conhecimento, no talento dos jovens e na sua capacidade de transformar o mundo.

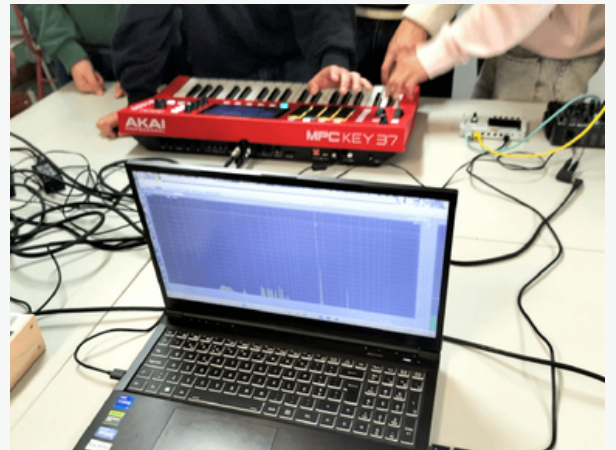
## A FÍSICA DO SOM

Durante a semana de 16 a 20 de março, os alunos do 8.º ano participaram numa atividade sobre o som, dinamizada pelo psicólogo Sérgio Antão, coordenador do “Grupo de Som”, e pelo docente Bruno Pereira.

Ao longo da atividade, exploraram as características das ondas sonoras com recurso a um osciloscópio, bem como os principais atributos do som – altura, intensidade e timbre – e o espetro sonoro.

Os alunos tiveram ainda a oportunidade de conhecer a sala LED e os equipamentos do “Grupo de Som”, como microfones, mesa de mistura e sintetizadores.

A iniciativa permitiu aliar a teoria à prática e promover o interesse dos alunos por esta área.



**GRUPO DE SOM**

## A PERSPETIVA ISOMÉTRICA NO DESENHO DO LETERING

No âmbito da disciplina, os alunos do 9.º ano exploraram as perspetivas como forma de representar objetos tridimensionais em superfícies bidimensionais. Para tal, recorreram à perspetiva axonométrica isométrica na construção das iniciais do seu nome.

Após a fase de desenho, os trabalhos foram enriquecidos com pintura, onde os alunos aplicaram efeitos de luz e sombra para dar maior destaque e volume às formas. As composições foram ainda personalizadas com padrões e elementos decorativos, evidenciando a criatividade de cada aluno.

Esta atividade permitiu consolidar conhecimentos técnicos e, simultaneamente, estimular a expressão artística.



**LETRAS DESENHADAS**

## DIA DA POESIA E DO MAR

No dia 20 de março celebra-se o dia da poesia e o dia do mar e na nossa escola os alunos do centro de apoio à aprendizagem (CAA) das turmas 11ºG, 12ºC, 6ºB, 7ºA, fizeram um mural com variados desenhos e poemas sobre a importância da água.

Estas duas datas convidam-nos a refletir sobre a beleza das palavras e a importância dos oceanos na nossa vida. Esta atividade permitiu aos alunos expressar emoções, ideias e preocupações relacionadas com a preservação dos oceanos, promovendo simultaneamente o gosto pela poesia e pela arte. Além disso, foi uma excelente oportunidade para desenvolver competências de trabalho em equipa, criatividade e consciência ambiental.

O resultado final foi um mural cheio de vida, que chama a atenção de toda a comunidade escolar e nos lembra que pequenas ações podem fazer a diferença na proteção do nosso planeta.



## CAMPANHA DE RECICLAGEM

A nossa escola está a promover uma importante iniciativa (no bar dos alunos) de sensibilização ambiental, incentivando toda a comunidade escolar a adotar práticas mais sustentáveis no dia a dia.

Foi criado um ponto de recolha de materiais para reciclagem, incluindo escovas de dentes usadas, rolhas de cortiça e pilhas. Esta campanha, intitulada "Escovar para Reciclar", tem como objetivo evitar que estes resíduos acabem no lixo comum, contribuindo assim para a proteção do ambiente.

Os recipientes de recolha foram colocados num local acessível, facilitando a participação de alunos, professores e funcionários. Através desta iniciativa, pretende-se não só recolher materiais recicláveis, mas também consciencializar para a importância da separação de resíduos e da redução do impacto ambiental.

A adesão a este tipo de projetos é essencial para promover hábitos mais responsáveis e construir uma escola mais amiga do ambiente. Pequenos gestos, como reciclar, podem fazer uma grande diferença para o futuro do planeta.



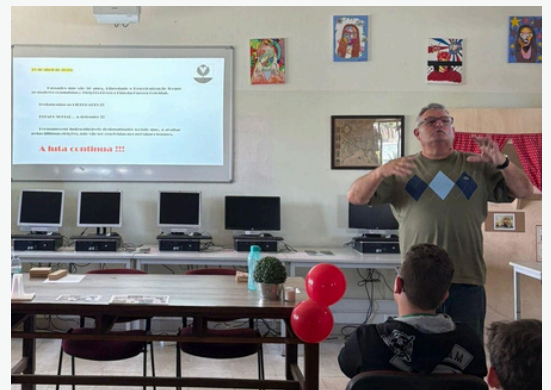
## 25 DE ABRIL NA MICHEL

Na nossa escola, no dia 24 de abril fizemos uma homenagem ao 25 de abril, a Revolução dos Cravos com várias atividades que envolveram alunos e professores, num ambiente de celebração e reflexão.

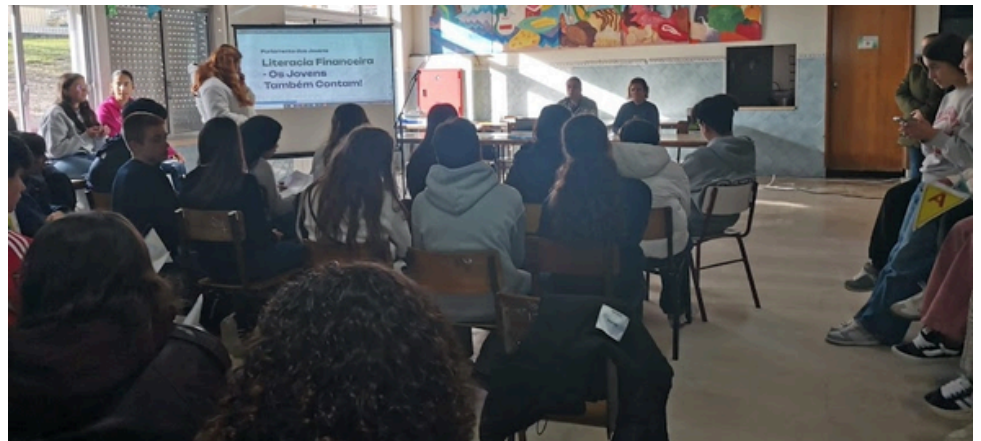
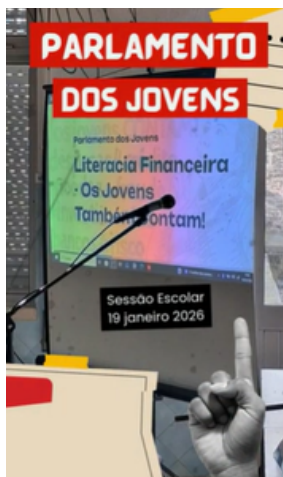
Durante o intervalo, foram lidos poemas alusivos ao 25 de Abril, pelas turmas 11ºC, 7ºE e 9ºC, recordando os valores da liberdade, da democracia e da igualdade. Os textos escolhidos emocionaram quem assistiu e ajudaram a relembrar a importância desta data histórica para Portugal. No final foram cantadas músicas celebrativas do dia num momento de união e respeito pelos valores conquistados com a Revolução dos Cravos.

Além disso, realizou-se uma palestra na biblioteca com o Capitão Mário, que esteve presente no local onde ocorreu o 25 de abril como um dos principais capitães. Os participantes tiveram a oportunidade de aprofundar os seus conhecimentos sobre os acontecimentos de 1974 e o impacto da revolução teve na sociedade portuguesa. Este momento foi importante para esclarecer dúvidas e incentivar o pensamento crítico dos alunos.

Com estas iniciativas, a escola reforçou a importância de manter viva a memória do 25 de Abril e de continuar a valorizar a liberdade conquistada.



## PARLAMENTO DOS JOVENS



No âmbito do projeto Parlamento dos Jovens, iniciativa promovida pela Assembleia da República, que visa aproximar os alunos da vida política e do funcionamento das instituições. Com esta participação, os alunos tiveram oportunidade de conhecer mais de perto o papel do Parlamento, permitindo-lhes discutir temas da atualidade, apresentar propostas concretas e simular os processos de participação democrática que acontecem no contexto político nacional.

Mais do que uma simples simulação parlamentar, o Parlamento dos Jovens continua a afirmar-se como uma experiência educativa de grande relevância, promovendo a participação cívica e contribuindo para a formação de cidadãos mais conscientes, informados e envolvidos na vida democrática do país.

## RASTREIOS DE SAÚDE ESCOLAR

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA  
**MICHEL GIACOMETTI** 

### Dia da Saúde na Michel Giacometti: Cuida de Ti!

Promover a participação nos rastreios de saúde gratuitos e informar a comunidade escolar sobre os detalhes do evento

#### AGENDA E ORGANIZAÇÃO

**20**  
MAIO 2026

**20 de maio de 2026**

Os rastreios decorrerão entre as 10:00h e as 17:00h

**Organização pelo GPS**

Iniciativa dinamizada pelo Gabinete para a Promoção da Saúde da escola.

**Rastreios Gratuitos**

Ação dirigida a todos os alunos e à respetiva comunidade educativa.



O Gabinete para a Promoção da Saúde (GPS) organiza uma jornada de bem-estar na Escola Michel Giacometti. O evento oferece diversos exames preventivos gratuitos para monitorizar a saúde dos alunos e de toda a comunidade educativa.

#### CHECK-UP DE SAÚDE



**Visão e Dermatologia**  
Avaliações especializadas para a saúde ocular e cuidados com a pele.



**Glicémia e Tensão Arterial**  
Controlo preventivo de níveis de açúcar no sangue e pressão arterial.



**Biometria e IMC**  
Avaliação de parâmetros biométricos básicos e Índice de Massa Corporal.

No âmbito das atividades dinamizadas pelo GPS – Gabinete Promoção para a Saúde da Escola Básica e Secundária Michel Giacometti, realizou-se, no dia 20 de maio de 2026 uma ação de promoção da saúde dirigida aos alunos da escola e a toda Comunidade Educativa.



**Escola 2026**

Estás pronto para um dia INESQUECÍVEL?

O GPS (Gabinete Promoção para Saúde) vai proporcionar:

- Rastreios de saúde gratuitos
- Workshops dinâmicos e criativos
- Palestras inspiradoras

Também podes desfrutar de exposições de projetos inovadores realizados pelos alunos.

Alunos, famílias, professores e parceiros, este dia é NOSSO!

Traz quem mais gostas e vem conhecer a nossa Escola!

**Contamos contigo!**

**FARMÁCIA RODRIGUES PATA** **SOFÁRIDA** **Optica Visage** **Mediconde** **APPSHO**

## UMA INICIATIVA LITERÁRIA NO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MICHEL GIACOMETTI

Aconteceu na sala de aula, a atividade, promovida pela professora Ana Magrinho, integrada na estratégia de promoção da literacia. Foram convidados os alunos do 6ºD a explorar diferentes obras literárias e a partilhar as suas leituras com os colegas. Durante as apresentações, foram destacados os principais elementos das obras, como o enredo, as personagens e as mensagens transmitidas, desenvolvendo simultaneamente capacidades de análise crítica e expressão oral.

Esta prática pedagógica contribui não só para o enriquecimento cultural dos alunos, mas também para o fortalecimento da sua autonomia e confiança. “Ao apresentarem os livros, os alunos tornam-se protagonistas do seu próprio processo de aprendizagem.”

A iniciativa reforça o compromisso do Agrupamento de Escolas Michel Giacometti com uma educação dinâmica e centrada no aluno, onde a leitura assume um papel fundamental na formação de cidadãos críticos e informados.



## SEMANA DA LEITURA "CAMÕES NA SALA DE AULA "



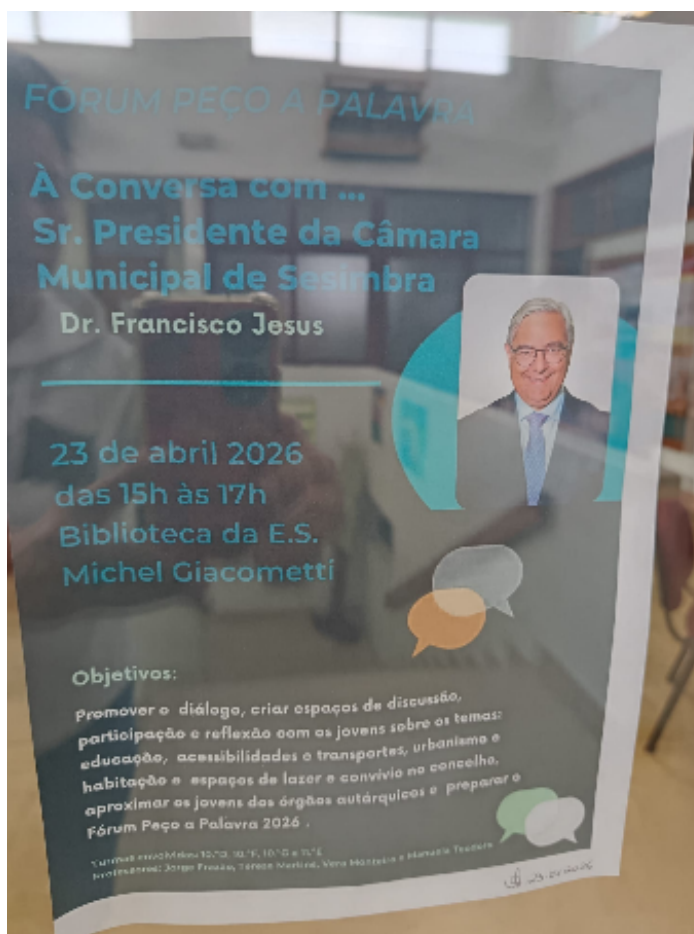
Na Semana da Leitura, a biblioteca escolar promoveu um momento especial de partilha literária, protagonizado pelos alunos do 7.º E. Inspirados pela obra de Luís de Camões, estes alunos levaram a poesia até à sala de aula dos colegas do 10.º ano, proporcionando um encontro enriquecedor entre diferentes níveis de ensino.

A atividade teve como objetivo celebrar a leitura e valorizar a literatura portuguesa, incentivando o gosto pela poesia e pela expressão oral. Com entusiasmo e dedicação, os alunos do 7.º E declamaram poemas e excertos da obra camoniana, criando um ambiente de envolvimento e apreciação estética.

Este momento de partilha revelou-se uma experiência significativa para todos os participantes, reforçando a importância da leitura como ponte entre gerações e saberes, e destacando o papel da biblioteca escolar como espaço dinamizador de cultura e aprendizagem.

**Alunos do 7ºE declamam Camões**

## CONVERSAS COM O PRESIDENTE DA CÂMARA DE SESIMBRA FÓRUM “PEÇO A PALAVRA”

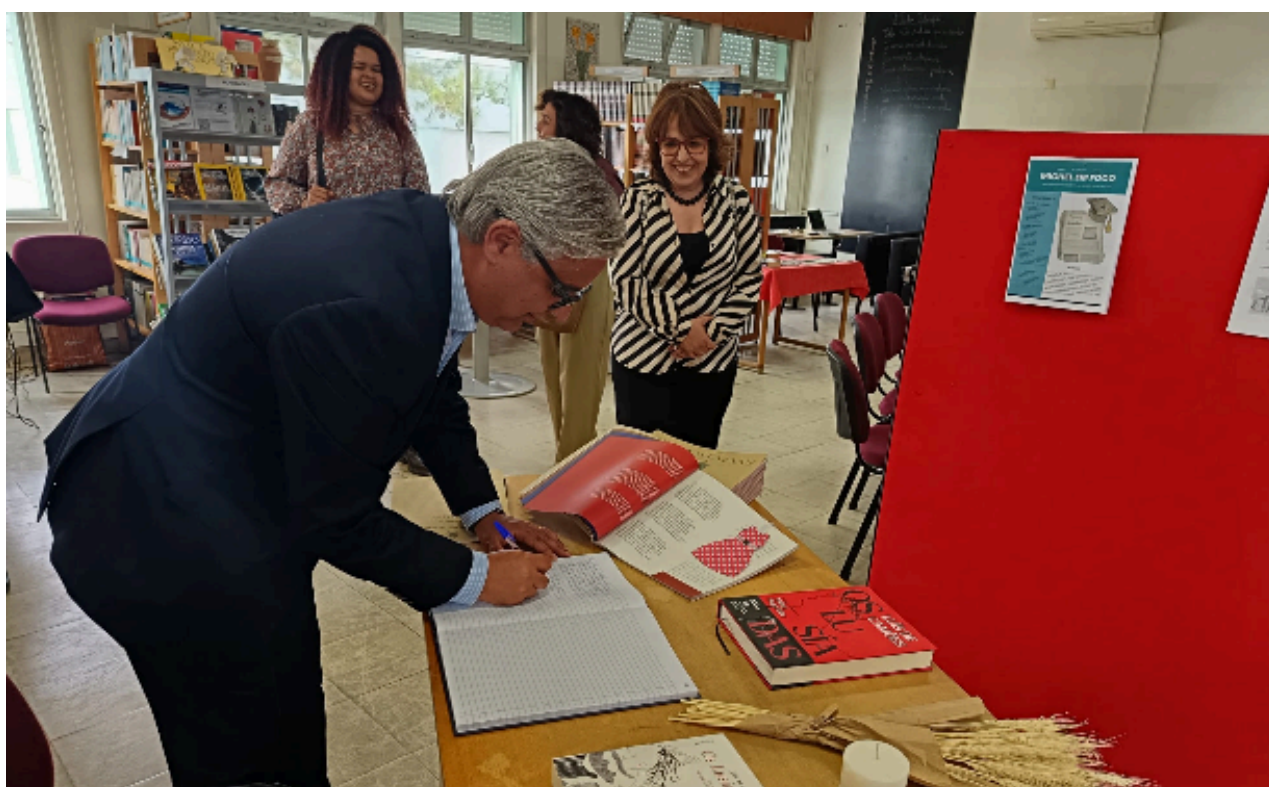


A Escola Básica e Secundária Michel Giacometti no dia 23 de abril 2026, promoveu uma sessão de “Conversas com o Presidente – Fórum Peço a Palavra”, uma iniciativa que pretende aproximar os jovens da política autárquica e incentivar a participação cívica dos alunos na vida do concelho.

O encontro contou com a presença do presidente da Câmara Municipal de Sesimbra, proporcionando aos alunos a oportunidade de colocar questões, apresentar ideias e debater temas relacionados com o desenvolvimento local, educação, ambiente, mobilidade, cultura e juventude.

A iniciativa insere-se numa estratégia de promoção da cidadania ativa e de sensibilização dos jovens para a importância do poder local e da participação democrática. Ao longo da conversa, foram abordadas as principais competências da autarquia, os desafios do concelho e os projetos em curso dirigidos à população jovem.

A sessão pretendeu ainda estimular o pensamento crítico e o diálogo entre os alunos e os responsáveis autárquicos, reforçando a ligação entre a escola e a comunidade.



O Presidente escreve uma estrofe dos Lusíadas

## ERA UMA VEZ...



Era uma vez... e foi mesmo assim que começou uma experiência inesquecível na Biblioteca da Escola Básica N.º 3.

Num dia chuvoso, a mediadora de leitura Elisabete visitou a nossa escola, trazendo consigo uma sacola repleta de histórias. Entre palavras, ilustrações e muita imaginação, proporcionou momentos únicos a todos os presentes.

Ao longo da sessão, os alunos foram convidados a entrar no mundo dos livros – um lugar onde se pode viajar sem sair do lugar. Houve tempo para ouvir, cantar e, acima de tudo, sonhar. Os sorrisos, a curiosidade e o entusiasmo refletiram o impacto desta atividade, que transformou a biblioteca num verdadeiro palco de emoções e descobertas.

A iniciativa contou com a participação ativa de alunos, professores e famílias, reforçando a importância da leitura como elemento de união e crescimento.

Momentos como este lembram-nos que ler é mais do que uma aprendizagem – é uma porta aberta para a imaginação. E, por isso, continuaremos a ler... felizes para sempre.

**Professora bibliotecária - Escola Básica N.º 3.**

## VISITA DE ESTUDO A SETÚBAL APROXIMA ALUNOS DO PATRIMÓNIO HISTÓRICO E CULTURAL

No passado dia 23 de abril, os alunos das turmas 5ºB, 5ºD, 6ºA e 6ºD participaram numa enriquecedora visita de estudo à cidade de Setúbal, no âmbito da atividade “Objeto técnico / civilizações – património cultural e a identidade de um povo”.

O percurso incluiu a visita a dois espaços culturais de referência: o Museu de Arqueologia e Etnografia do Distrito de Setúbal (MAEDS) e o Museu do Trabalho Michel Giacometti.

Esta saída de campo revelou-se uma experiência pedagógica significativa, promovendo a articulação entre diferentes áreas curriculares e incentivando o contacto direto com o património histórico e cultural.



**Património Cultural e Identidade de um Povo**

## SEMANA DOS AFETOS

Entre os dias 9 e 13 de fevereiro, o Agrupamento de Escolas Michel Giacometti assinalou, na escola-sede, a Semana dos Afetos, uma iniciativa dedicada à promoção do bem-estar emocional e ao desenvolvimento pessoal e social dos alunos.

Partindo da convicção de que a afetividade desempenha um papel essencial no crescimento saudável dos jovens, foram dinamizadas diversas atividades ao longo da semana, envolvendo toda a comunidade escolar.

As ações foram promovidas pelo gabinete Giacometti Apoia Alunos e Famílias (GAAF), que organizou iniciativas como o jogo “Termómetro das Emoções” e o mural participativo “O Amor é... / O Amor não é...”. Estas atividades permitiram aos alunos refletir sobre sentimentos, relações interpessoais e formas saudáveis de expressar emoções.

No âmbito da sensibilização para temas relevantes da adolescência, uma enfermeira do Centro de Saúde da Quinta do Conde deslocou-se à escola para dinamizar sessões dirigidas às turmas do 9.º ano sobre a prevenção da violência no namoro.

Em simultâneo, através do projeto Encaix'Arte, os alunos participaram na atividade “Correio do Amor”, que incentivou a partilha de mensagens de amizade e carinho. Durante toda a semana, cartas e mensagens foram colocadas no Marco de Correio do Amor e, no dia 13 de fevereiro, distribuídas a todas as turmas pelos alunos do 11.º E.

Também os alunos do Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA) deixaram a sua marca nesta celebração, ao divulgarem a mensagem “Espalha gentileza”, representada através de uma reprodução do símbolo do infinito ( $\infty$ ), reforçando a importância de valores como o respeito, a empatia e a solidariedade.

A Semana dos Afetos voltou, assim, a demonstrar que pequenos gestos podem fazer a diferença, promovendo um ambiente escolar mais positivo e humano. Porque a gentileza deve ser celebrada todos os dias: hoje e sempre.



## VISITA À FUNDAÇÃO CALOUSTE GULBENKIAN



As turmas de Artes participaram numa visita de estudo ao Centro de Arte Moderna da Fundação Calouste Gulbenkian, em Lisboa, onde tiveram oportunidade de conhecer a exposição “Xerazade”.

Inspirada na lendária contadora de histórias de As Mil e Uma Noites, esta mostra reúne mais de 160 obras pertencentes à coleção do museu, apresentando trabalhos que vão desde ícones do modernismo até aquisições mais recentes. Organizada em 14 núcleos temáticos, a exposição dá a conhecer criações de mais de uma centena de artistas, num percurso marcado pela diversidade estética e narrativa.

Durante a visita, os alunos beneficiaram de uma visita guiada, que lhes permitiu aprofundar conhecimentos sobre as obras expostas, os seus contextos históricos e os diferentes movimentos artísticos representados.

Houve ainda tempo para explorar os jardins da Fundação Calouste Gulbenkian, um espaço de grande riqueza natural e cultural, onde os alunos realizaram registos no diário gráfico, colocando em prática técnicas de observação e desenho ao ar livre.

A iniciativa constituiu uma experiência enriquecedora, aliando arte, história e criatividade, e proporcionando aos alunos contacto direto com importantes referências do património artístico nacional e internacional.

## “DA SALA DE AULA PARA A GALERIA”



Exposição de arte dos alunos do ensino secundário da Escola Secundária Michel Giacometti celebra a criatividade, a expressão e o talento jovem.

## O CONDE DE MONTE CRISTO NO AUDITÓRIO CAMÕES EM LISBOA



No dia 5 de março de 2026, as turmas 9ºE, 10ºG1 e 11ºE assistiram à peça de teatro em francês O conde de Monte Cristo no auditório Camões em Lisboa. O espetáculo foi grandioso e os alunos adoraram, tendo aplaudido de pé os autores.



# AGENDA ESCOLAR

## JOURNÉE INTERNATIONALE DE LA FEMME



Le 9 mars 2026, les classes de seconde G1 et première E ont célébré la journée Internationale de la Femme avec le visionnement du film Simone, le voyage du siècle, lequel raconte l'histoire de la vie de Simone Veil qui a beaucoup contribué à lutte pour les droits des femmes. Son destin hors pair a ému les élèves ... Puis ils ont aussi réalisé des devoirs et des affiches sur les droits des femmes.

## ÉCOGESTES



Le 9 mars, la classe 3<sup>ème</sup> E (9<sup>pe</sup>) a exposé ses devoirs sur l'environnement, plus précisément les ÉCOGESTES de l'école Michel Giacometti, dans la salle C5.

# AGENDA ESCOLAR

## Agrupamento de Escolas Michel Giacometti no XXIII GISC



A Escola Básica e Secundária Michel Giacometti, da Quinta do Conde, marcou presença no Congresso do Grupo de Intervenção em Saúde (GISC), num momento que destacou o envolvimento e a participação ativa dos alunos em iniciativas de carácter educativo e social.

A abertura do congresso contou com a participação do aluno Thomás Velosa, do 9.º C, que assumiu o papel de representante dos alunos, dando voz à comunidade escolar e reforçando a importância da participação dos jovens em espaços de reflexão e partilha de conhecimentos.

Outro dos momentos em destaque foi a intervenção da turma do 9.º E, que apresentou o tema “Entre o Corpo e o Coração”, abordando questões relacionadas com o desenvolvimento pessoal, a saúde e o bem-estar. A participação dos alunos demonstrou criatividade, empenho e capacidade de reflexão sobre temas relevantes para a realidade dos jovens.

## SER FELIZ É...



O projeto Ser + Feliz da Câmara Municipal de Sesimbra e Cercizimbra, incluído no Plano Anual de Atividades do nosso Agrupamento, continuou a desenvolver a Adaptação ao Meio Aquático/Hidroterapia, a Equitação Terapêutica/Hipoterapia e a Musicoterapia, excelentes respostas para o desenvolvimento e a inclusão plena dos nossos alunos.

## 50 ANOS DE CERCIZIMBRA



Para celebrar os 50 anos da CERCIZIMBRA, sob o lema “50 anos a cuidar, a incluir e a acreditar”, foi pedida a colaboração na pintura de um mural comunitário.

Um grupo de alunos, com a orientação das professoras de Educação Especial, da Escola Básica N.º 3 e da Escola Michel Giacometti, pintaram dois painéis fabulosos que irão juntar-se a outros para formar o mural.

PARABÉNS. Cercizimbra, e um grande bem haja por toda a dedicação!

#cercizimbra



# AGENDA ESCOLAR

## CELEBRAR A ESCOLA

CONVIDA-SE A COMUNIDADE EDUCATIVA  
A  
CELEBRAR A ESCOLA  
Domínios de Autonomia Curricular

25/26

# #MostraEscola

"Versão 25/26: Atualiza-te para um mundo melhor"

20 DE MAIO | 10:00 - 17:00

Apresentação dos trabalhos realizados no âmbito dos projetos das turmas.

Contamos com a presença de todos!  
Encontra a programação no site da escola

# SEMANA DAS ARTES DESAFIO!

Durante a semana das artes vem vestido a rigor, de acordo com a tonalidade de cada dia da semana. O grande desafio passa por tirar uma foto *criativa* com o teu melhor *outfit*. A melhor foto será partilhada nas redes da escola.

18/05 Lilás	19/05 Castanho	20/05 Verde	21/05 Laranja	22/05 Riscas
2.º FEIRA	3.º FEIRA	4.º FEIRA	5.º FEIRA	6.º FEIRA

Participa com um bem alimentar para a loja solidária

DE  
COMUNIDADE

# CAMINHADA

*Solidária*  
3 km

Maio

Quarta | 20 | 8:00h

Partida:  
Portão da Escola B/S Michel Giacometti

Desporto Escolar

A Escola Básica e Secundária Michel Giacometti divulgou os programas da Semana das Artes, #MostraEscola 2025/2026 e Caminhada Solidária, iniciativa que reúne um conjunto diversificado de atividades educativas, culturais e pedagógicas dinamizadas pelos diferentes departamentos, projetos e clubes da escola.

## PASSEIO DE BTT

"No passado dia 12 de maio, realizou-se uma atividade de BTT que contou com a participação de 44 alunos. O percurso teve início na Lagoa de Albufeira, seguindo até à Praia do Meco e regressando novamente à Lagoa de Albufeira, numa distância aproximada de 8 quilómetros.

Após o passeio de bicicleta, os participantes almoçaram na Lagoa de Albufeira, aproveitando um agradável momento de convívio. Durante a tarde, os alunos tiveram ainda a oportunidade de praticar canoagem e desfrutar da praia, onde se divertiram também a jogar à bola.

Ao longo do dia, os alunos puderam conviver entre si e com os professores, fortalecendo o espírito de grupo e criando momentos de partilha e boa disposição.

Foi um dia muito positivo, marcado pela descontração, pelo convívio e por momentos de grande diversão entre todos os participantes.



PASSEIO BTT PEDRO CONDE



ANIMAÇÃO DE PRAIA NA LAGOA DE ALBUFEIRA

Professora Dulce Martins

## PROJETO DESPORTO ESCOLAR COMUNIDADE 2025/2026

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Michel Giacometti**

**Desporto Escolar**

**COMUNIDADE**

Caminhada pelo Caminho Dei Rey, Ronda (Espanha) 24/23

Caminhada pelo Miradouro, Lisboa 24/25

Caminhada pela Serra do Ribao, Sombrea 24/23

Caminhada pelo Caminho dos Minhos 23/24

Caminhada Ato das Necessidades e Queixo do Alentejo 23/24

Caminhada pelas maradouras de Lisboa 23/24

**DE Comunidade**

projeto de Desporto Escolar Comunidade ("Comunidade") visa alargar a oferta a outros destinatários, para além dos alunos. Neste sentido, o professor responsável desenvolve atividades direcionadas para a comunidade educativa (alunos, nomeadamente, alunos, pessoal docente e não docente). Essas atividades físicas serão de carácter pontual e/ ou regulares, dependendo da disponibilidade dos intervenientes. Pretende-se que a escola envolva a sua comunidade, fazendo usufruto dos seus recursos humanos e materiais tornando-a mais ativa.

**HORÁRIOS / ATIVIDADES:**

**DE Comunidade:**

**4ª FEIRA**  
08:00H - PORTÃO DA ESCOLA  
CAMINHADA MATINAL

**4ª FEIRA:**  
13:35H - PAVILHÃO  
DANÇA

**SÁBADOS**  
Em datas a definir (\*)  
CAMINHADAS

(\*) Divulgação através de cartazes e redes sociais.

Professora responsável: Conceição Santos  
(WhatsApp: 963738236)

O projeto de Desporto Escolar Comunidade ("DE Comunidade") visa alargar a oferta a outros destinatários, para além dos alunos. Neste sentido, o professor responsável desenvolve atividades direcionadas para a comunidade educativa alargada, nomeadamente, alunos, pessoal docente e não docente. Essas atividades físicas serão de carácter pontual e/ ou regulares, dependendo da disponibilidade dos intervenientes. Pretende-se que a escola envolva a sua comunidade, fazendo usufruto dos seus recursos humanos e materiais tornando-a mais ativa.

Professora Conceição Santos

## O 1º LUGAR NO VOLEIBOL

"A equipa de Voleibol Infantis B Misto do Desporto Escolar da nossa escola, alcançou um excelente resultado ao conquistar o primeiro lugar do seu grupo na competição escolar. Ao longo do torneio, os alunos enfrentaram as equipas das escolas Maria do Carmo Serrote, Rodrigues Soromenho e Sampaio demonstrando sempre grande empenho e espírito de equipa.

A prestação da equipa foi irrepreensível, tendo vencido todos os jogos disputados. Para além dos resultados desportivos de destaque, os alunos evidenciaram um comportamento exemplar dentro e fora do campo, pautado pelo respeito pelos adversários, pelas regras e pelo verdadeiro espírito de fair-play. Este sucesso reflete não só o talento e dedicação dos jogadores, mas também o trabalho desenvolvido nos treinos e o apoio da comunidade escolar. A equipa está de parabéns pela conquista e pela forma digna como representou a escola."



### ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA MICHEL GIACOMETTI DESPORTO ESCOLAR – GRUPO/EQUIPA VOLEIBOL INFANTIS B MISTO

Torneio da Fase Intermédia do Desporto escolar- Voleibol Infantis B Misto, no dia 20 de maio, no Agrupamento de Escolas Poeta Joaquim Serra – Montijo

Os alunos tiveram, mais uma vez, uma participação verdadeiramente excelente nesta fase da competição, destacando-se não só pela sua prestação desportiva, mas também pelo comportamento exemplar. Em campo, revelaram um grande espírito de equipa, entreaajuda, respeito e fair play, superando claramente as expectativas da sua professora.

Os alunos do 5.º ano mostraram-se à altura do desafio, enfrentando, em conjunto com os colegas, as equipas adversárias de igual para igual, com determinação, empenho e confiança. Ao longo dos jogos, foram capazes de se superar constantemente, evidenciando evolução, dedicação e uma atitude muito positiva perante as dificuldades encontradas.

Destaca-se ainda a aluna Luísa do 11ºH, que acompanhou a equipa no papel de árbitra, pela forma muito responsável como desempenhou as suas funções. Demonstrou grande sentido de responsabilidade, maturidade e um desempenho bastante positivo, contribuindo de forma exemplar para o bom decorrer do torneio

Esta experiência revelou-se extremamente enriquecedora, permitindo aos alunos desenvolver competências desportivas e pessoais, reforçando valores como a cooperação, a responsabilidade e o respeito pelos outros. Todos estão de parabéns pela forma exemplar como representaram a escola.

Professora: Dulce Martins



## AS FAKE NEWS EXISTEM?



### Thief returns stolen item after claiming it was cursed

Davis Johnson 23, of Darwin, Australia is a thief who returned a stolen item after claiming it was cursed. This happened on October 18.

He stole a very important object from the movie industry: Anabelle, the doll, from the fictional museum. Davis claims that something really scary and weird happened with the doll. The security said that he pretended to work at the museum, grabbed the box, and when he caught him, Davis used his martial arts abilities to fight and escaped unharmed.

The next day, the doll wasn't in the box, but later Davis found his brother dead, and Anabelle right next to him. When he went to the authorities, he tried to explain that the doll was cursed, and had killed his brother. However the police didn't believe in him and said he was crazy. They accused him of lying and he ended up being arrested for homicide and robbery.

The case remains under investigation.

Maria Leal e Tomás Canilho Almeida - 10°F



### New pill allows humans to sleep just once a week.

A new pill that allows humans to sleep just once a week was produced in England.

The Scientist Jefferey Stuart, 53, created an artificial hiper-caffeine this Monday (March 15th) at his secret basement in an attempt to create an illegal substance, using rat's liver and coke.

Jimmy Khalifa, the scientist's neighbour has reported to the authorities a bad smell that came from his house. Jefferey was arrested, but was released after showing his new experiment. "I created the best pill ever in the world! You can't arrest me for that." - He says.

After some search, the cops discovered that he was intending to create an illegal substance but he ended up creating a revolutionary pill, that allows you to sleep just once a week.

Jeffrey is still under observation and the pills were already tested and will be available in the nearest pharmacy next month.

Bernardo Correia and Tiago Morgado - 10°F



### "Bank robbery suspect escapes by turning invisible mid-arrest"

a very unusual case, a bank robbery suspect escaped police custody in bikini bottom after becoming invisible during her arrest on September 2.

The suspect, identified as Mary Hotter, was accused of stealing 0,67€ from a Montepio bank earlier that day. According to reports, the situation was controlled when officer Tarzan arrived at the scene. However, things quickly became strange. Witnesses say that Mary Hotter suddenly disappeared in front of everyone. It is believed that she used an "invisibility cloak" to escape. At the moment, Mary Hotter is still on the run, and the police have asked anyone with information to come forward.

Mariana Trincão and Tomás Conceição - 10°F



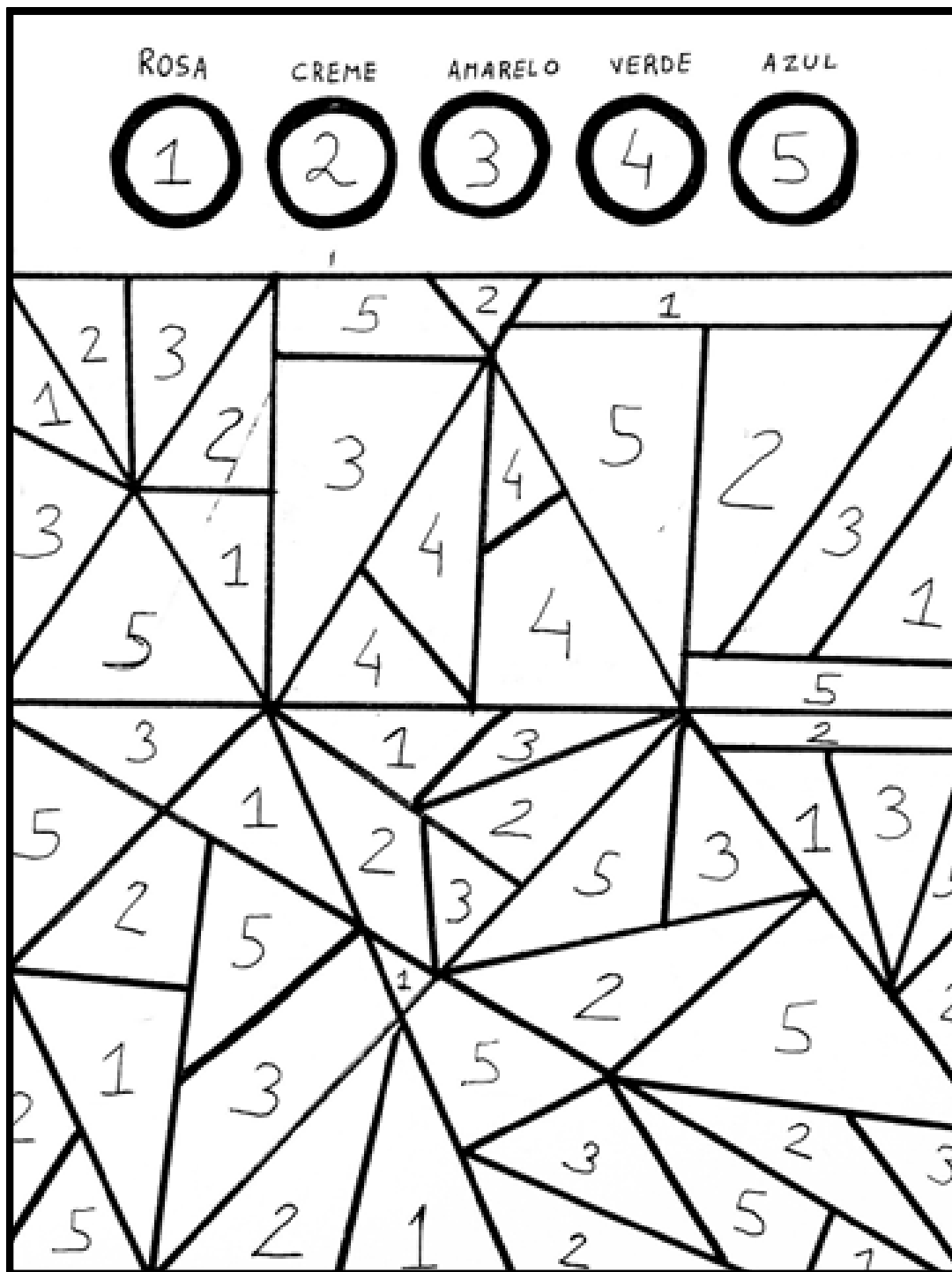
### Local team wins championship without touching the ball

"Mountain Bears", a local team in Minneapolis, wins the regional championship last season. They won without touching the ball because all the other teams would forfeit the matches. They won with more points than all the other teams, because as soon as the other teams saw who they were, they would forfeit the match.

This would happen because the "Mountain Bears" were very strong and menacing, so all the other teams would be afraid of playing against them. The MVP (Most Valuable Player) Alexander Thomas had only 10 minutes of played time which happened when a team didn't know that they were playing such a strong team and got absolutely demolished by them. The team was so good that the head coach of an opposing team said "they are too good to be playing against us. I don't know why they are on our championship".

Alexandre Figueiredo and Tomás Santos - 10°F

## PASSATEMPO PARA PINTAR



### FICHA TÉCNICA

#### Conselho de Redação:

- Professoras:
- Eulália Pereiro
  - Fernanda Bonacho
  - Helena Fonseca
  - Ilda Costa
  - Manuela Barbas

#### Direção Editorial:

- Diana Nobre
- Inês Ferreira
- Joana Pinto
- Maria Raposo
- Mariana Dias
- Mariana Velez
- Tiago Marques

#### Colaboradores:

- Professoras:
- Ana Magalhães - Artes Visuais
  - Lina Chora - Comunicação
  - Natália Farinha - Multimédia
  - Sandra Tavares - Encaixart

#### SECÇÕES:

- Notícias em Foco
- Ciência/Arte/Cultura
- Agenda Escolar
- Desporto
- Lazer



Aprender para vencer

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MICHEL GIACOMETTI