REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

AE Michel Giacometti

Critérios de Avaliação

Agrupamento de Escolas Michel Giacometti · Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

2026/2027

ENSINO BÁSICO / 3.º CICLO — **7.º, 8.º e 9.º ANOS DE ESCOLARIDADE**

TIC

Áreas de competência	Principais descritores	Instrumentos de avaliação	Ponderação	
COMPETÊNCIAS / APRENDIZAGENS **Raciocínio e resolução de problemas** **Saber científico, técnico e tecnológico** **Pensamento crítico e pensamento criativo**	• Conhece comportamentos que visam a proteção da privacidade e utiliza as ferramentas digitais de forma organizada e segura; • Realiza pesquisas, organiza, analisa criticamente a informação e respeita as normas dos direitos de autor; • Compreende, utiliza corretamente e cria de forma autónoma, e com raciocínio crítico nas várias ferramentas; • Compreende, utiliza corretamente e cria de forma autónoma, e com raciocínio crítico, nos diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais; • Compreende, utiliza corretamente e produz artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, com raciocínio crítico, e de acordo com os projetos desenhados.	• Testes/trabalhos de projeto	**60%**	**90%**
		• Questões de aula • Atividades práticas • Apresentações orais	**30%**	
ATITUDES **Desenvolvimento pessoal e autonomia**	• Demonstra empenho, persistência, sentido de responsabilidade e autonomia nas atividades desenvolvidas; • Colabora com os outros e apoia terceiros em tarefas; • Cumpre as orientações do professor e as regras instituídas pela escola.	• Registo de observação em aula: Empenho • Colaboração • Autonomia/Iniciativa • Responsabilidade	**10%**	**10%**

Nota: A não utilização de algum destes instrumentos de avaliação implica a distribuição pelos restantes.