REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

AE Michel Giacometti

Critérios de Avaliação

Agrupamento de Escolas Michel Giacometti · Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

2026/2027

ENSINO SECUNDÁRIO

10.º e 11.º ANOS DE ESCOLARIDADE

DISCIPLINA DE BIOLOGIA E GEOLOGIA

Áreas de competência	Principais descritores (patentes nas aprendizagens essenciais e outros documentos)	Principais instrumentos de avaliação	Ponderação global
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES **Saber científico, técnico e tecnológico, raciocínio e resolução de problemas e comunicação dessas capacidades**	• Memorização, compreensão, consolidação e mobilização de saberes • Relaciona dados, conceitos, modelos e teorias • Síntese e organização de informação pertinente em diferentes contextos teóricos ou experimentais • Formulação de hipóteses e predições face a um fenómeno ou evento • Interpretação de fenómenos biológicos/geológicos • Análise de factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados • Argumentação fundamentada em factos ou dados • Aplicação dos conhecimentos adquiridos em novos contextos • Pesquisa autónoma e criteriosa sobre as temáticas em estudo e respetivo aprofundamento de informação • Apresentação de ideias, questões e respostas, com clareza • Expressão cientificamente correta e criativa de aprendizagens através de imagens, texto ou organizador gráfico • Desenvolvimento de trabalho laboratorial com destreza, rigor, método e segurança • Planeamento de atividades e experiências • Mobilização de conhecimentos necessários à resolução de problemas	• Fichas sumativas	**70%**
		• Relatórios de atividades práticas/experimentais (*) • Apresentações orais (*) • Participação em projetos, concursos e outras atividades extracurriculares ou interdisciplinares (*) • Questões de aula • Trabalho de pesquisa e síntese de informação (*)	**20%**
ATITUDES **Relacionamento interpessoal, trabalho colaborativo, participação, autonomia e responsabilidade**	• Colaboração com outros, apoiar terceiros em tarefas • Participação de forma construtiva em trabalho de grupo • Fornecimento de feedback para melhoria ou aprofundamento de ações • Cumprimento de compromissos contratualizados • Organização e realização autónoma de tarefas • Aceitação de pontos de vista diferentes • Capacidade de iniciativa e de realizar trabalho construtivo num grupo/turma • Cumprimento das orientações do professor e das regras instituídas pela escola • Interrogação sobre o seu próprio conhecimento • Pontualidade • Execução de tarefas propostas em aula • Cumprimento de normas de segurança pessoais e ambientais	• Fichas de registo das atividades práticas e experimentais • Participação em projetos, concursos e outras atividades extracurriculares ou interdisciplinares (*) • Fichas de autoavaliação de atividades/trabalhos de grupo • Grelhas de observação de aula	**10%**

Nota:
Relativamente à área de competência CONHECIMENTOS E CAPACIDADES, a ponderação poderá ser redistribuída, consoante os instrumentos de avaliação aplicados.
Os instrumentos de avaliação assinalados com asterisco (*), quando entregues fora da data estipulada, ficam sujeitos a penalização.