REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

AE Michel Giacometti

Critérios de Avaliação

Agrupamento de Escolas Michel Giacometti · Departamento de Línguas

2026/2027

ENSINO SECUNDÁRIO / FORMAÇÃO ESPECÍFICA — **10.º e 11.º ANOS DE ESCOLARIDADE**

DISCIPLINA DE FRANCÊS · nível de proficiência A2 a B1.2

Áreas de competência do perfil dos alunos	Aprendizagens Essenciais: conhecimentos, capacidades e atitudes	Ponderação	Instrumentos de avaliação

A Linguagens e textos
B Informação e comunicação
C Raciocínio e resolução de problemas
D Pensamento crítico e pensamento criativo
E Relacionamento interpessoal
F Desenvolvimento pessoal e autonomia
G Bem-estar, saúde e ambiente
H Sensibilidade estética e artística
I Saber científico, técnico e tecnológico
J Consciência e domínio do corpo
	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA:	**90%**	• Observação direta das aptidões ao nível da:
			  ◦ compreensão auditiva
			  ◦ expressão oral
			  ◦ compreensão escrita
			  ◦ expressão escrita
			  ◦ leitura
			  ◦ pronúncia
			  ◦ aquisição de conhecimentos
			• Avaliação por Competências:
			  ◦ Compreensão oral e escrita
			  ◦ Expressão oral/escrita
			  ◦ Interação oral e escrita
			  ◦ Aquisição de vocabulário
			• Avaliação type Delf Scolaire
			• Avaliação de acordo com o exame nacional 517
			• Avaliação no final do período

	Compreensão escrita	25%	
	Compreensão oral	20%	
	Produção e Interação Orais	25%	
	Produção e Interação Escritas	20%	
	COMPETÊNCIA INTERCULTURAL	**Transversal**	
	COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA – ATITUDES Comportamento Participação Empenho Iniciativa	**10%**	

Nota: A avaliação dos alunos abrangidos pelo Decreto-Lei 54/2018 tem em conta o perfil individual de cada aluno e é realizada em articulação com a equipa de Educação Especial.