REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

AE Michel Giacometti

# Critérios de Avaliação

**Agrupamento de Escolas Michel Giacometti · Departamento de Expressões**

**2026/2027**

**ENSINO SECUNDÁRIO** — **10.º e 11.º ANOS DE ESCOLARIDADE**

## GEOMETRIA DESCRITIVA A

| Domínios | Competências, capacidades e atitudes — Aprendizagens Essenciais (o aluno deve ficar capaz de:) | Áreas de competência do Perfil do aluno |
|---|---|---|
| **Conceitos** | • Conhecer a fundamentação teórica dos sistemas de representação diédrica e axonométrica.<br>• Identificar os diferentes tipos de projeção e os princípios base dos sistemas de representação diédrica e axonométrica.<br>• Reconhecer a função e vocação particular de cada um desses sistemas de representação. | Raciocínio e resolução de problemas **10 + 40** |
| **Técnicas** | • Representar com exatidão sobre desenhos que só têm duas dimensões os objetos que na realidade têm três e que são suscetíveis de uma definição rigorosa (Gaspard Monge).<br>• Deduzir da descrição exata dos corpos as propriedades das formas e as suas posições respetivas (Gaspard Monge). | Saber científico, técnico e tecnológico **10 + 40** |
| **Realização** | • Conhecer vocabulário específico da Geometria Descritiva.<br>• Usar o conhecimento dos sistemas estudados no desenvolvimento de ideias e na sua comunicação.<br>• Conhecer aspetos da normalização relativos ao material e equipamento de desenho e às convenções gráficas da Geometria Descritiva A.<br>• Utilizar corretamente os materiais e instrumentos cometidos ao rigoroso desenho. | Pensamento crítico e pensamento criativo **40 + 40** |
| **Sócio-afetivo / Organizativo** | • Relacionar-se responsavelmente dentro de grupos de trabalho, adotando atitudes comportamentais construtivas, solidárias, tolerantes e de respeito. | Desenvolvimento pessoal e autonomia; Relacionamento interpessoal **20** |

**Instrumentos de avaliação:** observação e registo do desempenho, testes, fichas, avaliação e autoavaliação do trabalho produzido.

**Total: 200 pontos**