REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

AE Michel Giacometti

Critérios de Avaliação

Agrupamento de Escolas Michel Giacometti · Departamento de Expressões

2026/2027

ENSINO BÁSICO / 3.º CICLO — **7.º, 8.º e 9.º ANOS DE ESCOLARIDADE**

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA (CEA)

Domínio das aprendizagens essenciais	Descritores de desempenho	Áreas de competências	Instrumentos de avaliação (ponderação)	Ponderação
COGNITIVO / OPERATIVO **Tecnologia e Sociedade** **Processo Tecnológico** **Conceitos, Princípios e Operadores Tecnológicos**	• Reconhecer a importância da tecnologia e as suas consequências na sociedade e no ambiente. • Aplicar termos tecnológicos de modo adequado aos diferentes contextos. • Pesquisar, selecionar e organizar informação. • Conhecer as diferentes fases/etapas do planeamento e desenvolvimento de projetos e produtos. • Representar graficamente ideias que conduzam a uma solução viável e criativa. • Realizar projetos diversos, demonstrando rigor na execução técnica e criatividade. • Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais. • Saber ler e interpretar esquemas gráficos de informação técnica simples. • Identificar e selecionar adequadamente técnicas, materiais e equipamentos utilizados no processo produtivo. • Conhecer e aplicar regras de higiene e segurança no trabalho.	Raciocínio e resolução de problemas; Saber científico, técnico e tecnológico;	Fichas de trabalho/avaliação — 20% Portefólio – recolha, registo e tratamento de informação — 20% Representações gráficas (esboços, projetos, esquemas gráficos) — 15% Trabalho individual e/ou de grupo (trabalho experimental, construções diversas) — 25%	**80%**
SÓCIO / AFETIVO / ORGANIZATIVO	• Revelar sentido de responsabilidade nas tarefas escolares. • Participar e cooperar de forma adequada. • Revelar sentido de autonomia.	Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia;	Grelha de observação — 20%	**20%**