REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

AE Michel Giacometti

Critérios de Avaliação

Agrupamento de Escolas Michel Giacometti · Departamento de Expressões

2026/2027

2.º CICLO – GRUPO DE RECRUTAMENTO 240

5.º e 6.º ANOS DE ESCOLARIDADE

DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

Área de competências do Perfil do Aluno (PASEO)*	Domínio organizador	Aprendizagens essenciais — o aluno deve ser capaz de:	Ponderação	Avaliação
I – Saber científico, técnico e tecnológico	**Processos Tecnológicos**	• Distinguir as fases de realização de um projeto. • Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos (domínio de conceitos). • Reconhecer a importância dos protótipos para o desenvolvimento e melhoria dos projetos. • Comunicar através do desenho, formas de representação gráfica e das ideias e soluções, utilizando esquemas, codificações e simbologias. • Diferenciar modos de produção (artesanal e industrial). • Enquadrar/compreender os objetos técnicos face às necessidades humanas.	**20%**	**TIPOS DE AVALIAÇÃO** • Diagnóstica • Formativa • Sumativa • Autoavaliação **INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO** • Trabalhos práticos (atividades e projetos) • Portefólio de trabalhos • Diário gráfico • Caderno diário/de registos • Fichas • Questões aula • Testes de avaliação • Participação oral • Apresentação de trabalhos • Grelhas de registo de observação • Registos de autoavaliação
C – Raciocínio e resolução de problemas	**Recursos e Utilizações Tecnológicas**	• Produzir artefactos e objetos adequando os meios materiais e técnicos à ideia/intenção. • Selecionar e apreciar qualidades dos materiais de acordo com as suas características físicas, mecânicas e tecnológicas. • Percecionar as características dos materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade). • Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais/sustentabilidade ambiental. • Transformar os materiais usados, identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos. • Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação. • Conhecer e seguir normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.	**20%**	
	Tecnologia e Sociedade	• Reconhecer o potencial tecnológico com as suas vantagens e impactos (positivos e negativos) pessoais, sociais e ambientais. • Expressividade nos trabalhos, compreendendo a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado. • Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.	**30%**	
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia	**Participação nas aulas e no trabalho**	• Revela pontualidade e assiduidade. • Revela interesse e persistência/esforço.	**15%**	
	[1]Atitudes e Valores	• Cumpre as regras de sala de aula. • Respeita os colegas e professores. • Apresenta na aula o material necessário. • Cumpre as tarefas e respeita os prazos de forma autónoma.	**15%**	

* Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

AE Michel Giacometti

Critérios de Avaliação

Agrupamento de Escolas Michel Giacometti · Departamento de Expressões

2026/2027

2.º CICLO – GRUPO DE RECRUTAMENTO 240 **5.º e 6.º ANOS DE ESCOLARIDADE**

DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

NÍVEIS DE DESEMPENHO

Muito Bom Nível 5	**Bom** Nível 4	**Suficiente** Nível 3	**Insuficiente** Nível 2	**Muito Insuficiente** Nível 1
Com muita facilidade/sempre o aluno atinge as competências previstas para cada domínio.	Com facilidade/muita frequência o aluno atinge as competências previstas para cada domínio.	Com alguma facilidade/alguma frequência, o aluno atinge competências previstas para cada domínio.	Com muita dificuldade/raramente o aluno atinge as competências previstas para cada domínio.	O aluno não/nunca atinge as competências previstas para cada domínio.

PONDERAÇÃO DA AVALIAÇÃO POR PERÍODO

1.º Período	2.º Período	3.º Período
100%	50% do 1.º Período 50% do 2.º Período	(Nível 1.ºP + Nível 2.ºP + Nível 3.ºP) / 3

Documento orientador sujeito a adequação, tendo por base o princípio da diferenciação pedagógica.

[1]Atitudes e Valores (15%)	
Cumprimento das regras de sala de aula Cumpriu sempre – 3% Não cumpriu de 1 a 3 vezes – 1,5% Não cumpriu mais de 3 vezes – 0%	**Respeito pelos colegas e professores** Manifestou sempre atitudes corretas – 3% Manifestou atitudes incorretas, 1 a 3 vezes – 1,5% Manifestou atitudes incorretas mais de 3 vezes – 0%
Apresentação do material necessário Trouxe sempre o material – 3% Não trouxe de 1 a 3 vezes – 1,5% Não trouxe mais de 3 vezes – 0%	**Cumprimento das tarefas e respeito pelos prazos** Cumpriu sempre – 6% Não cumpriu de 1 a 6 vezes – 3% Não cumpriu mais de 6 vezes – 0%