REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

AE Michel Giacometti

Critérios de Avaliação

Agrupamento de Escolas Michel Giacometti · Departamento de Expressões

2026/2027

ENSINO SECUNDÁRIO — **10.º, 11.º e 12.º ANOS DE ESCOLARIDADE**

EDUCAÇÃO FÍSICA

<table>
<tr><th>Áreas</th><th>0-5</th><th>6-9</th><th>10-12</th><th>13-15</th><th>16-18</th></tr>
<tr><td rowspan="8">Atividades Físicas
80%</td><td rowspan="8">O aluno revela grande falta de assiduidade e/ou recusa em participar de forma ativa nas atividades em contexto de espaço de aula.</td><td rowspan="8">Não atinge os níveis previstos para o intervalo de classificação 10-12 para cada um dos anos respetivos.</td><td colspan="3">10.º Ano</td></tr>
<tr><td>6 I</td><td>5 I e 1 Pe</td><td>5 I + 1 E</td></tr>
<tr><td colspan="3">11.º Ano</td></tr>
<tr><td>5 I e 1 Pe</td><td>5 I + 1 E</td><td>4 I + 2 E</td></tr>
<tr><td colspan="3">12.º Ano</td></tr>
<tr><td>5 I + 1 E</td><td>4 I + 2 E</td><td>3 I + 3 E</td></tr>
<tr><td colspan="3">(2 JDC, 1 Subdomínio da Ginástica (ou Atletismo 11.º e 12.º) + 1 Subdomínio da Dança + 2 níveis em 2 matérias dos restantes Subdomínios (Atletismo 10.º ano, Raquetes, Orientação, ...). (Quando o aluno atinge estes níveis de desempenho é colocado no limite inferior do intervalo.)</td></tr>
<tr><td>Aptidão Física
10%</td><td colspan="5">Consultar quadro específico dos indicadores</td></tr>
<tr><td>Conhecimentos
5%</td><td colspan="5">Consultar quadro específico dos indicadores</td></tr>
<tr><td>Atitudes
5%</td><td colspan="5">Consultar quadro específico dos indicadores</td></tr>
</table>

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

AE Michel Giacometti

Critérios de Avaliação

Agrupamento de Escolas Michel Giacometti · Departamento de Expressões

2026/2027

ENSINO SECUNDÁRIO — **10.º, 11.º e 12.º ANOS DE ESCOLARIDADE**

EDUCAÇÃO FÍSICA

VALORIZAÇÃO – APTIDÃO FÍSICA

Nº de testes da ZSAF	Valorização (em valores)
0	0
1	0,25
2	0,5
3	1
4	1,5
5	2

VALORIZAÇÃO – CONHECIMENTOS

Nível a atribuir	Descritores
1	Domínio Insuficiente: não revela domínio dos conhecimentos; e/ou não se aplica nas tarefas solicitadas
3	Domínio Suficiente: revela algum domínio dos conhecimentos; e/ou aplica-se, embora de forma reduzida, nas tarefas solicitadas
5	Domínio Bom/Muito Bom: revela domínio relevante dos conhecimentos; e/ou aplica-se de forma empenhada nas tarefas solicitadas

ÁREA DAS ATITUDES

Os alunos são avaliados em três componentes separadamente:

- Assiduidade
- Pontualidade
- Faltas de Material

Nível a atribuir	Valorização	Descritores
1	0	Domínio Insuficiente: não cumpre
2	0,5	Domínio Suficiente: cumpre algumas vezes
3	1	Domínio Bom/Muito Bom: cumpre sempre ou quase sempre