REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

AE Michel Giacometti

Critérios de Avaliação

Agrupamento de Escolas Michel Giacometti · Departamento de Expressões

2026/2027

ENSINO PROFISSIONAL — **10.º, 11.º e 12.º ANOS DE ESCOLARIDADE**

EDUCAÇÃO FÍSICA

Áreas	0-5	6-9	10-13	14-17	18
Atividades Físicas 90%	**Módulos 1, 2, 4, 6, 7, 8, 10, 11 e 12**				
	O aluno revela grande falta de assiduidade e/ou recusa em participar de forma ativa nas atividades em contexto de espaço de aula.	Desempenho inferior ao descritor de nível "10-13".	Cumpre pelo menos metade do Nível Introdução.	Não cumpre apenas alguns indicadores do Nível Introdução.	Atinge o nível Introdução
	Módulos 3, 5, 9				
	O aluno revela grande falta de assiduidade e/ou recusa em participar de forma ativa nas atividades em contexto de espaço de aula.	Desempenho inferior ao descritor de nível "3".	Atinge o nível Introdução	Não cumpre apenas alguns indicadores do Nível Elementar.	Atinge o nível Elementar.
	Módulo 13				
	5	7	13	17	18
	O aluno revela grande falta de assiduidade e/ou recusa em participar de forma ativa nas atividades em contexto de espaço de aula.	Desempenho inferior ao descritor de nível "13".	Atinge 3 testes na ZSAF	Atinge 4 testes na ZSAF	Atinge 5 testes na ZSAF
Atitudes 10%	Consultar quadro específico dos indicadores				

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

AE Michel Giacometti

Critérios de Avaliação

Agrupamento de Escolas Michel Giacometti · Departamento de Expressões

2026/2027

ENSINO PROFISSIONAL — **10.º, 11.º e 12.º ANOS DE ESCOLARIDADE**

EDUCAÇÃO FÍSICA

ÁREA DAS ATITUDES

Os alunos são avaliados em três componentes separadamente:

- Assiduidade
- Pontualidade
- Faltas de Material

Nível a atribuir	Valorização	Descritores
1	0	Domínio Insuficiente: não cumpre
2	1	Domínio Suficiente: cumpre algumas vezes
3	2	Domínio Bom/Muito Bom: cumpre sempre ou quase sempre

MÓDULOS 14, 15 E 16

Domínios	Descritor	Instrumentos de avaliação
Domínio Cognitivo 80%	Aquisição e consolidação de conhecimentos teóricos e técnico-científicos. Capacidade de interpretar conceitos e aplicar esses conhecimentos em situações concretas.	Testes escritos Realização de fichas de trabalho Tarefas práticas Trabalhos individuais ou de grupo
Atitudes 20%	Desenvolve persistência, autonomia e mostra comportamento adequado e facilidade em lidar com todas as tarefas propostas.	Grelhas de observação de atitudes

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

AE Michel Giacometti

Critérios de Avaliação

Agrupamento de Escolas Michel Giacometti · Departamento de Expressões

2026/2027

ENSINO PROFISSIONAL — **10.º, 11.º e 12.º ANOS DE ESCOLARIDADE**

ESTUDO DO MOVIMENTO · TEORIA E METODOLOGIA DO TREINO

ESTUDO DO MOVIMENTO

Domínios	Descritor	Instrumentos de avaliação
Domínio Cognitivo 60%	Aquisição e consolidação de conhecimentos teóricos e técnico-científicos. Capacidade de interpretar conceitos e aplicar esses conhecimentos em situações concretas.	Testes escritos
Aplicação Prática 20%	Capacidade de aplicar o conhecimento teórico a situações práticas.	Realização de fichas de trabalho Tarefas práticas Trabalhos individuais ou de grupo
Atitudes 20%	Desenvolve persistência, autonomia e mostra comportamento adequado e facilidade em lidar com todas as tarefas propostas.	Grelhas de observação de atitudes

TEORIA E METODOLOGIA DO TREINO

Domínios	Descritor	Instrumentos de avaliação
Domínio Cognitivo 60%	Aquisição e consolidação de conhecimentos teóricos e técnico-científicos. Capacidade de interpretar conceitos e aplicar esses conhecimentos em situações concretas.	Testes escritos
Aplicação Prática 20%	Capacidade de aplicar o conhecimento teórico a situações práticas.	Realização de fichas de trabalho Tarefas práticas Trabalhos individuais ou de grupo
Atitudes 20%	Desenvolve persistência, autonomia e mostra comportamento adequado e facilidade em lidar com todas as tarefas propostas.	Grelhas de observação de atitudes

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

AE Michel Giacometti

Critérios de Avaliação

Agrupamento de Escolas Michel Giacometti · Departamento de Expressões

2026/2027

ENSINO PROFISSIONAL — **10.º, 11.º e 12.º ANOS DE ESCOLARIDADE**

DESPORTOS INDIVIDUAIS / DESPORTOS COLETIVOS / MODALIDADES DE GINÁSIO

Domínios	Descritor	Instrumentos de avaliação
Domínio Cognitivo 30%	Aquisição e consolidação de conhecimentos teóricos e técnico-científicos. Capacidade de interpretar conceitos e aplicar esses conhecimentos em situações concretas.	Testes escritos
Aplicação Prática 30%	Capacidade de aplicar o conhecimento teórico a situações práticas.	Realização de fichas de trabalho Tarefas práticas Trabalhos individuais ou de grupo
Desempenho motor 20%	Demonstra domínio prático dos conceitos técnico/táticos.	Grelhas de observação de desempenho motor
Atitudes 20%	Desenvolve persistência, autonomia e mostra comportamento adequado e facilidade em lidar com todas as tarefas propostas.	Grelhas de observação de atitudes