REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

AE Michel Giacometti

Critérios de Avaliação

Agrupamento de Escolas Michel Giacometti · Departamento de Expressões

2026/2027

ENSINO BÁSICO / 2.º CICLO — **5.º e 6.º ANOS DE ESCOLARIDADE**

EDUCAÇÃO FÍSICA

<table>
<tr><th>Áreas</th><th>Nível 1</th><th>Nível 2</th><th>Nível 3</th><th>Nível 4</th><th>Nível 5</th></tr>
<tr><td rowspan="4">Atividades Físicas
60%</td><td rowspan="4">O aluno revela grande falta de assiduidade condicionando a aquisição das suas competências</td><td rowspan="4">Não atinge os níveis previstos para o nível 3 para cada um dos anos respetivos</td><td colspan="3">5.º Ano</td><td colspan="3">5.º Ano</td><td colspan="3">5.º Ano</td></tr>
<tr><td colspan="3">Atinge 1 Nível I:
1 nível introdução em três matérias de diferentes subáreas (JPD, JDC, Gin, Atl, ARE, outras)</td><td colspan="3">Atinge 1 Nível I:
2 níveis introdução em três matérias de diferentes subáreas (JPD, JDC, Gin, Atl, ARE, outras)</td><td colspan="3">Atinge 3 Níveis I:
3 níveis introdução em três matérias de diferentes subáreas (JPD, JDC, Gin, Atl, ARE, outras)</td></tr>
<tr><td>1.º</td><td>2.º</td><td>3.º</td><td>1.º</td><td>2.º</td><td>3.º</td><td>1.º</td><td>2.º</td><td>3.º</td></tr>
<tr><td>PI
(qq subárea)</td><td>I
(2 subáreas)</td><td>I
(3 subáreas)</td><td>PI + PI
(qq subárea)</td><td>I + PI
(qq subárea)</td><td>2 I
(qq subárea)</td><td>2 PI + 1 PI
(qq subárea)</td><td>2 I + 1 PI
(qq subárea)</td><td>3 I
(qq subárea)</td></tr>
<tr><td colspan="3">6.º Ano</td><td colspan="3">6.º Ano</td><td colspan="3">6.º Ano</td></tr>
<tr><td colspan="3">Atinge 2 Níveis I:
1 nível numa matéria da subárea dos Jogos Desportivos Coletivos; 1 nível numa matéria da subárea da Ginástica</td><td colspan="3">Atinge 3 Níveis I:
1 nível numa matéria da subárea dos Jogos Desportivos Coletivos; 1 nível numa matéria da subárea da Ginástica; 1 nível numa matéria das restantes subáreas</td><td colspan="3">Atinge 4 Níveis I:
1 nível numa matéria da subárea dos Jogos Desportivos Coletivos; 1 nível numa matéria da subárea da Ginástica; 2 níveis numa matéria das restantes subáreas</td></tr>
<tr><td>1.º</td><td>2.º</td><td>3.º</td><td>1.º</td><td>2.º</td><td>3.º</td><td>1.º</td><td>2.º</td><td>3.º</td></tr>
<tr><td>PI + PI
(qq subárea)</td><td>I + PI
(qq subárea)</td><td>2 I
(1 JDC + 1 Gin)</td><td>2 I + 1 PI
(qualquer subárea)</td><td>3 I
(qualquer subárea)</td><td>3 I
(1 JDC + 1 Gin + 1 outra)</td><td>3 I + 1 PI
(qualquer subárea)</td><td>4 I
(qualquer subárea)</td><td>4 I
(1 JDC + 1 Gin + 2 outras)</td></tr>
<tr><td>Aptidão Física
20%</td><td>Não atingiu a ZSAF em nenhum teste</td><td>ZSAF em 1 ou 2 Testes</td><td colspan="3">ZSAF em 3 Testes</td><td colspan="3">ZSAF em 4 Testes</td><td colspan="3">ZSAF em 5 Testes</td></tr>
<tr><td>Conhecimentos
10%</td><td colspan="9">Consultar quadro específico dos indicadores</td></tr>
<tr><td>Atitudes
10%</td><td colspan="9">Consultar quadro específico dos indicadores</td></tr>
</table>

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

AE Michel Giacometti

Critérios de Avaliação

Agrupamento de Escolas Michel Giacometti · Departamento de Expressões

2026/2027

ENSINO BÁSICO / 2.º CICLO — **5.º e 6.º ANOS DE ESCOLARIDADE**

EDUCAÇÃO FÍSICA

VALORIZAÇÃO – CONHECIMENTOS

Nível a atribuir	Descritores
1	Domínio Insuficiente: não revela domínio dos conhecimentos; e/ou não se aplica nas tarefas solicitadas
3	Domínio Suficiente: revela algum domínio dos conhecimentos; e/ou aplica-se, embora de forma reduzida, nas tarefas solicitadas
5	Domínio Bom/Muito Bom: revela domínio relevante dos conhecimentos; e/ou aplica-se de forma empenhada nas tarefas solicitadas

ÁREA DAS ATITUDES

Os alunos são avaliados em três componentes separadamente:

- Assiduidade
- Pontualidade
- Faltas de Material

Nível a atribuir	Valorização	Descritores
1	1	Domínio Insuficiente: não cumpre
2	3	Domínio Suficiente: cumpre algumas vezes
3	5	Domínio Bom/Muito Bom: cumpre sempre ou quase sempre