REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

AE Michel Giacometti

Critérios de Avaliação

Agrupamento de Escolas Michel Giacometti · Departamento de Ciências Sociais e Humanas

2026/2027

ENSINO SECUNDÁRIO — **10.º, 11.º e 12.º ANOS DE ESCOLARIDADE**

DISCIPLINA DE GEOGRAFIA

Áreas de competências do Perfil do aluno (ACPA)	Domínios	Ponderação	Instrumentos de avaliação
A Linguagens e textos B Informação e comunicação C Raciocínio e resolução de problemas D Pensamento crítico e pensamento criativo E Relacionamento interpessoal F Desenvolvimento pessoal e autonomia G Bem-estar, saúde e ambiente H Sensibilidade estética e artística I Saber científico, técnico e tecnológico	**Conhecimentos** (de acordo com o Referencial Curricular de cada ano de escolaridade)	**85% + 10%**	• Testes. • Fichas de trabalho (individual/grupo). • Produtos de trabalho de grupo. • Questões-aula. • Relatórios (atividades práticas). • Grelhas de observação de atividades (participação oral, realização de atividades de aula e extra-aula...). • Grelhas de observação de atitudes e valores. • Processos de investigação. • Participação em projetos/DAC. • Portefólio. • Fichas de autoavaliação e heteroavaliação.
	Localizar e compreender os lugares e as regiões.		
	Problematizar e debater as interrelações entre fenómenos e espaços geográficos.		
	Comunicar e participar.		
	Competências/Capacidades		
	Utilizar corretamente/adequadamente o vocabulário específico da disciplina.		
	Ler e interpretar documentação diversa (textos, mapas, gráficos, dados, imagens...) e expressar-se corretamente.		
	Relacionar e integrar conhecimentos.		
	Aplicar as aprendizagens a situações novas.		
	Atitudes e Valores	**5%**	
	Assiduidade e pontualidade.		
	Autonomia/organização.		
	Empenho/participação nas aulas.		
	Responsabilidade (material necessário, cumprimento de tarefas e prazos...).		

Observações: a avaliação sumativa globalizante de cada período resulta da aplicação de uma ponderação do desempenho do aluno nas AE abordadas/avaliadas nesse período, expressa de forma quantitativa (0 a 20 valores).

Ponderação dos resultados dos instrumentos de avaliação na classificação final: Conhecimentos e capacidades – 85% para os resultados de testes e trabalhos com grau de exigência similar; 10% para os resultados de outros instrumentos de avaliação.