REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

AE Michel Giacometti

Critérios de Avaliação

Agrupamento de Escolas Michel Giacometti · Departamento de Ciências Sociais e Humanas

2026/2027

ENSINO SECUNDÁRIO — **10.º e 11.º ANOS DE ESCOLARIDADE**

FILOSOFIA

Domínio	Áreas de Competência	Organizador do Domínio	Descritores de Desempenho	Instrumentos de avaliação	%	Descritores PASEO
Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	**A** Linguagens e textos **B** Informação e comunicação **C** Raciocínio e resolução de problemas **D** Pensamento crítico e pensamento criativo **E** Relacionamento interpessoal **F** Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** Bem-estar, saúde e ambiente **H** Sensibilidade estética e artística **I** Saber científico, técnico e tecnológico **J** Consciência e domínio do corpo	Conhecimentos e Capacidades	**Problematização** Identifica, formula e relaciona com clareza e rigor problemas filosóficos e justifica a sua pertinência. **Conceptualização** Identifica, clarifica e relaciona com clareza e rigor conceitos filosóficos, mobilizando-os na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos.	Testes de Avaliação, e/ou Trabalhos de Investigação, e/ou Ensaio Filosófico	70	**Sabedor / culto / informado** (A, B, C, D, I) **Criativo / Expressivo** (A, B, C, D, I) **Crítico / Analítico** (A, B, C, D, H, I)
			Argumentação Identifica, formula teorias e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos da lógica formal e informal, avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos; Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentados a estudo; Determina as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica; Assume posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos.	Fichas de Trabalho e/ou Trabalhos de Grupo, e/ou Trabalhos Individuais, e/ou Caderno Diário, e/ou Sínteses, e/ou Relatórios, e/ou Participação oral	20	**Indagador / Investigador / Sistematizador / organizador** (A, B, C, D, F, H, I) **Questionador e Comunicador** (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) **Autoavaliador / Heteroavaliador**
		Atitudes e Valores	Revela iniciativa, empenho e responsabilidade nas tarefas e nas relações. Realiza as tarefas propostas dentro e fora da sala de aula de forma autónoma e responsável. Evidencia capacidade de diálogo, negociação e cooperação com os outros. Manifesta respeito pelas diferenças e pelo cumprimento das regras de convivência e de sala de aula. É assíduo e pontual.	Participação, Autonomia e Responsabilidade Relacionamento Interpessoal	10	**Participativo / colaborador / Cooperante / Responsável / Autónomo** (B, C, E, F, G, J) **Cuidador de si e do outro** (B, C, E, F, G, J) **Respeitador da diferença** (C, E, F, G, H, J)