REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

AE Michel Giacometti

Critérios de Avaliação

Agrupamento de Escolas Michel Giacometti · Departamento de 1.º Ciclo

2026/2027

1.º CICLO **1.º / 2.º / 3.º / 4.º ANOS**

DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

A avaliação dos alunos do 1.º ciclo do Ensino Básico tem como base as Aprendizagens Essenciais em articulação com o "Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória". A avaliação das diversas áreas curriculares consistirá na análise dos conhecimentos, capacidades, atitudes e valores desenvolvidas pelos alunos ao longo do ciclo de ensino.

Áreas de competências	Domínios	Instrumentos de avaliação	Peso no domínio (%)
Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) **Comunicador** (A, B, D, E, H) **Sistematizador/organizador** (A, B, C, I, J) **Respeitador da diferença/do outro** (A, B, E, F, H) **Participativo/colaborador** (B, C, D, E, F) **Criativo** (A, C, D, J) **Questionador** (A, F, G, I, J) **Leitor** (A, B, C, D, F, H, I) **Indagador/Investigador** (C, D, F, H, I) **Responsável/Autónomo** (C, D, E, F, G, I, J) **Crítico/Analítico** (A, B, C, D, G)	**DOMÍNIOS ORGANIZADORES** **Oralidade** **Leitura e Escrita** **Educação Literária** **Gramática**	• Fichas de avaliação • Questões-aula • Trabalhos de grupo/individuais • Trabalho de sala de aula	**80%**
Participativo/Cooperante/Responsável/ Autónomo/Respeitador da diferença (E, F)	**ATITUDES E VALORES** — **PESO ESPECÍFICO (%)** Empenho e organização — 7 Autonomia/Responsabilidade — 7 Cooperação com os outros/Comportamento — 6	• Registos de observação	**20%**

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

AE Michel Giacometti

Critérios de Avaliação

Agrupamento de Escolas Michel Giacometti · Departamento de 1.º Ciclo

2026/2027

1.º CICLO **1.º / 2.º / 3.º / 4.º ANOS**

DISCIPLINA DE MATEMÁTICA

Áreas de competências	Domínios	Instrumentos de avaliação	Peso no domínio (%)
Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) **Criativo** (A, C, D, J) **Crítico/Analítico** (A, B, C, D, G) **Indagador/Investigador** (C, D, F, H, I) **Respeitador da diferença/do outro** (A, B, E, F, H) **Sistematizador/organizador** (A, B, C, I, J) **Questionador** (A, F, G, I, J) **Comunicador** (A, B, D, E, H) **Auto avaliador** (transversal às áreas) **Participativo/colaborador** (B, C, D, E, F) **Responsável/Autónomo** (C, D, E, F, G, I, J) **Cuidador de si e do outro** (B, E, F, G)	**DOMÍNIOS ORGANIZADORES** **Capacidades Matemáticas** **Números** **Álgebra** **Dados e Probabilidades** **Geometria e Medida**	• Fichas de avaliação • Questões-aula • Trabalhos de grupo/individuais • Trabalho de sala de aula	**80%**
Participativo/Cooperante/Responsável/ Autónomo/Respeitador da diferença (E, F)	**ATITUDES E VALORES** — **PESO ESPECÍFICO (%)** Empenho e organização — 7 Autonomia/Responsabilidade — 7 Cooperação com os outros/Comportamento — 6	• Registos de observação	**20%**

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

AE Michel Giacometti

Critérios de Avaliação

Agrupamento de Escolas Michel Giacometti · Departamento de 1.º Ciclo

2026/2027

1.º CICLO **1.º / 2.º / 3.º / 4.º ANOS**

DISCIPLINA DE ESTUDO DO MEIO

Áreas de competências	Domínios	Instrumentos de avaliação	Peso no domínio (%)
Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Criativo (A, C, D, J) Questionador (A, F, G, I, J, D, F, H, I) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Auto avaliador (transversal às áreas)	**DOMÍNIOS ORGANIZADORES** **Sociedade** **Natureza** **Tecnologia**	• Fichas de avaliação • Questões-aula • Trabalhos de grupo/individuais • Trabalho de sala de aula	**80%**
Participativo/Cooperante/Responsável/ Autónomo/Respeitador da diferença (E, F)	**ATITUDES E VALORES** — **PESO ESPECÍFICO (%)** Empenho e organização — 7 Autonomia/Responsabilidade — 7 Cooperação com os outros/Comportamento — 6	• Registos de observação	**20%**

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

AE Michel Giacometti

Critérios de Avaliação

Agrupamento de Escolas Michel Giacometti · Departamento de 1.º Ciclo

2026/2027

1.º CICLO **1.º / 2.º / 3.º / 4.º ANOS**

OFERTA COMPLEMENTAR · Projeto "A minha aventura na leitura"

Áreas de competências	Domínios	Instrumentos de avaliação	Peso no domínio (%)
Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) **Comunicador** (A, B, D, E, H) **Sistematizador/organizador** (A, B, C, I, J) **Respeitador da diferença/do outro** (A, B, E, F, H) **Participativo/colaborador** (B, C, D, E, F) **Criativo** (A, C, D, J) **Questionador** (A, F, G, I, J) **Leitor** (A, B, C, D, F, H, I) **Indagador/Investigador** (C, D, F, H, I) **Responsável/Autónomo** (C, D, E, F, G, I, J) **Crítico/Analítico** (A, B, C, D, G)	**DOMÍNIOS ORGANIZADORES** **Oralidade** **Leitura e Escrita** **Educação Literária** **Interpretação e Comunicação** **Experimentação e Criação**	• Participação/intervenção nas aulas • Registo de observação • Trabalho em sala de aula	**80%**
Participativo/Cooperante/Responsável/ Autónomo/Respeitador da diferença (E, F)	**ATITUDES E VALORES** — **PESO ESPECÍFICO (%)** Empenho e organização — 7 Autonomia/Responsabilidade — 7 Cooperação com os outros/Comportamento — 6	• Registos de observação	**20%**

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

AE Michel Giacometti

Critérios de Avaliação

Agrupamento de Escolas Michel Giacometti · Departamento de 1.º Ciclo

2026/2027

1.º CICLO **1.º / 2.º / 3.º / 4.º ANOS**

DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Áreas de competências	Domínios	Instrumentos de avaliação	Peso no domínio (%)
Participativo/Colaborador/Cooperante/Responsável/Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J) **Respeitador da diferença** (A, B, E, F, H) **Cuidador de si e do outro** (A, B, E, F, H)	**DOMÍNIOS ORGANIZADORES** **Perícias e Manipulações** **Deslocamentos e equilíbrios** **Jogos**	• Observação do desempenho nas atividades • Cumprimento das regras	**80%**
Participativo/Cooperante/Responsável/Autónomo/Respeitador da diferença (E, F)	**ATITUDES E VALORES** — **PESO ESPECÍFICO (%)** Empenho e organização — 7 Autonomia/Responsabilidade — 7 Cooperação com os outros/Comportamento — 6	• Registos de observação	**20%**

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

AE Michel Giacometti

Critérios de Avaliação

Agrupamento de Escolas Michel Giacometti · Departamento de 1.º Ciclo

2026/2027

1.º CICLO **1.º / 2.º / 3.º / 4.º ANOS**

APOIO AO ESTUDO

Áreas de competências	Domínios	Instrumentos de avaliação	Peso no domínio (%)
Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Auto avaliador (transversal às áreas)	**DOMÍNIOS ORGANIZADORES** **Transversalidade dos domínios de Português e Matemática**	• Caderno diário • Participação/intervenção nas aulas • Registo de observação • Fichas de trabalho	**80%**
Participativo/Cooperante/ Responsável/Autónomo/ Respeitador da diferença (E, F)	**ATITUDES E VALORES** — **PESO ESPECÍFICO (%)** Empenho e organização — 7 Autonomia/Responsabilidade — 7 Cooperação com os outros/Comportamento — 6	• Registos de observação	**20%**

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Critérios de Avaliação

Agrupamento de Escolas Michel Giacometti · Departamento de 1.º Ciclo

AE Michel Giacometti

2026/2027

1.º CICLO **1.º / 2.º / 3.º / 4.º ANOS**

EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

Áreas de competências	Domínios	Instrumentos de avaliação	Peso no domínio (%)
ARTES VISUAIS Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) **EXPRESSÃO DRAMÁTICA / TEATRO** Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Auto avaliador (transversal às áreas) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) **DANÇA** Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, H, I, J) Criativo (A, C, D, H, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/organizador (A, B, C, H, I, J) Questionador (A, F, G, H, I, J) Comunicador/Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Auto avaliador (transversal às áreas) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) **MÚSICA** Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo/Crítico/Analítico (A, B, C, D, G, J) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Questionador (A, F, G, I, J) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Auto avaliador (transversal às áreas)	**DOMÍNIOS ORGANIZADORES** **Apropriação e Reflexão** **Interpretação e Comunicação** **Experimentação e Criação**	• Participação/intervenção nas aulas • Registo de observação • Trabalho em sala de aula	**80%**
Participativo/Cooperante/Responsável/Autónomo/Respeitador da diferença (E, F)	**ATITUDES E VALORES** — **PESO ESPECÍFICO (%)** Empenho e organização — 7 Autonomia/Responsabilidade — 7 Cooperação com os outros/Comportamento — 6	• Registos de observação	**20%**

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

AE Michel Giacometti

Critérios de Avaliação

Agrupamento de Escolas Michel Giacometti · Departamento de 1.º Ciclo

2026/2027

1.º CICLO **1.º / 2.º / 3.º / 4.º ANOS**

AVALIAÇÃO E NOMENCLATURA

A classificação periódica será atribuída segundo o modelo da avaliação contínua, e será calculada com base na totalidade das avaliações recolhidas até ao final de cada período.

Nomenclatura utilizada

Menções	Cotações nos instrumentos de avaliação
Insuficiente	0% – 49%
Suficiente	50% – 69%
Bom	70% – 89%
Muito bom	90% – 100%

INSUFICIENTE

O aluno não conseguiu atingir conhecimentos, capacidades e atitudes, evidenciando ter dificuldades na disciplina.

SUFICIENTE

O aluno conseguiu atingir uma parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes, evidenciando ter algumas dificuldades na disciplina.

BOM

O aluno conseguiu atingir a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes, evidenciando ter facilidade na disciplina.

MUITO BOM

O aluno conseguiu atingir a globalidade dos conhecimentos, capacidades e atitudes, evidenciando ter muita facilidade na disciplina.